

荃灣公立何傳耀紀念中學
學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021學年

(一) 財務概況

| | | |
|---|-------------------|--------------|
| A | 本學年獲發撥款： | \$108,550.00 |
| B | 本學年總開支： | \$11,410.00 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$97,140.00 |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生人數 | 資助金額 |
|---------------|--------|--------------------------------|
| 綜合社會保障援助 | 0 | \$0.00 |
| 學校書簿津貼計劃－全額津貼 | 5 | \$4,397.00 |
| 校本評定有經濟需要 | 7 | \$7,013.00 (上限為全學年津貼金額的25%) |
| 總計 | 12 | \$11,410.00 |

[註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 | | | | | | | | | |
| 1 | 素描班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 藝術 (視藝) | 1 | \$1,224.00 | | | ✓ | | |
| 2 | 古典吉他班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 藝術 (音樂) | 1 | \$1,000.00 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 3 | 無伴奏合唱班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 藝術（音樂） | 1 | \$950.00 | | | ✓ | | |
| 4 | 學會活動 培養對他人的尊重及關心，亦有助培養公民責任感。學生組織或參與優質服務活動，進一步提升他們的共通能力，以及作出合乎情理的判斷和決策的能力。 | 領袖訓練 | 3 | \$120.00 | | | | ✓ | |
| 5 | 少年藝術初班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 藝術（視藝） | 1 | \$1,500.00 | | | ✓ | | |
| 6 | 制服團隊活動 培養對他人的尊重及關心，亦有助培養公民責任感。學生組織或參與優質服務活動，進一步提升他們的共通能力，以及作出合乎情理的判斷和決策的能力。 | 領袖訓練 | 3 | \$490.00 | | | | ✓ | |
| 7 | 游泳班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 體育 | 1 | \$1,400.00 | | | ✓ | | |
| 8 | 少年花式跳繩班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 體育 | 1 | \$850.00 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 9 | 爵士鼓 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 藝術（音樂） | 1 | \$1,155.00 | | | ✓ | | |
| 10 | 保齡球班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 體育 | 1 | \$50.00 | | | ✓ | | |
| 11 | 鋼琴班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 藝術（音樂） | 1 | \$760.00 | | | ✓ | | |
| 12 | 棋盤遊戲班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 藝術（其他） | 1 | \$100.00 | | | ✓ | | |
| 13 | 繩網體驗班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 體育 | 1 | \$298.00 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|--|---|--------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 14 | 了解及體驗香港夕陽行業 活動有助學生獲得職場的最新資訊。這些活動強調誠信、承擔精神及責任感等工作道德操守，令學生了解他們在未來的工作生涯中所要具備的素質。 | 藝術（其他） | 1 | \$300.00 | | | | | ✓ |
| 15 | 急救課程 有助學生培養對他人的尊重及關心，亦有助培養公民責任感。進一步提升他們的共通能力，以及作出合乎情理的判斷和決策的能力。 | 科學 | 1 | \$240.00 | | | | ✓ | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第1項總開支 | | | | \$10,437.00 | | | | | |
| 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第2項總開支 | | | | \$0.00 | | | | | |
| 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 | | | | | | | | | |
| 1 | 球類用品 培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 體育 | 1 | \$199.00 | | | ✓ | | |
| 2 | 音樂裝備 培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。 | 藝術（音樂） | 1 | \$774.00 | | | ✓ | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第3項總開支 | | | | \$973.00 | | | | | |
| 總計 | | | 21 | \$11,410.00 | | | | | |

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|---------|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |

| | |
|------------------|----------|
| 全方位學習聯絡人(姓名、職位)： | 梁曉盈 行政主任 |
|------------------|----------|